

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Технологические основы социально-педагогической деятельности**

**Целью** дисциплины является освоение будущими специалистами операционно-организационных основ социально-педагогической деятельности, формирование профессиональной позиции, мировоззрения и этики посредством интеграции теоретических и практических знаний, умений и навыков в области социальной педагогики.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- Формирование научного представления о социальном воспитании как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе.
- Формирование у студентов гуманистических установок по отношению к субъектам и самому процессу социального воспитания.
- Изучение содержания и специфики организации социально-педагогического процесса в учреждениях различного типа.
- Выработка практических умений по использованию современных социально-педагогических методов и технологий работы в процессе профессиональной деятельности социального педагога различных учреждениях, при оказании социальнопедагогической помощи и поддержки детям, подросткам и молодежи в решении личностных и социальных проблем в процессе их социализации

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Технологические основы социально-педагогической деятельности» (Б1.О.07.09) относится к Предметно-методическому модулю I блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

-по очной форме обучения в 7,8 семестрах 4 курса

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.07.09
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Технологические основы социально-педагогической деятельности» знакомит студентов с общими представлениями о процессе исторического развития медиаобразования и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины « Технологические основы социально-педагогической деятельности » необходимо для успешного освоения дисциплин «История медиакультуры» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История медиаобразования в России и за рубежом» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1	Способен осваивать и использовать Теоретические знания и Практические умения и навыки в Предметной области при Решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы области обучения. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО . ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-2	Способен осуществлять Целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа.

5. Разработчик программы: к.ф.н.,доц. Ф.Х.Лайпанова